



MALABARES  
matemáticos



PARA TODOS LOS DÍAS



**SANTILLANA**

# NUESTRA PROPUESTA

## MALABARES matemáticos 1

es un libro con muchas actividades lúdicas que te invitan a aprender desde la perspectiva de los **Indicadores de Progresión de los Aprendizajes Prioritarios de Matemática (IPAP)**.



**VAMOS QUE YA COMIENZA LA FUNCIÓN...  
¡NO TE PIERDAS TODO LO QUE TENEMOS PARA VOS!**

Escenas y juegos con situaciones matemáticas de la vida cotidiana.

Propuestas para divertite usando billetes, monedas, cuadro de números, cartas y otros recortables.

**DESAFÍOS MATEMÁTICOS** para poner a prueba tus capacidades y habilidades.

Páginas especiales que te invitan a dar **OTRA VUELTA MATEMÁTICA** usando material concreto.

Al final de cada capítulo te proponemos que vos y tus compañeros **PASEN Y REPASEN** para recordar lo que aprendieron y usarlo todos los días.



# ÍNDICE

## 1

"Números en el museo".....	4
¡Cuántos animales!.....	6
Números en el aula.....	7
Tantos como indica el dado.....	8
¿Cuántos hay?.....	9
Y el número es.....	10
Veo, veo.....	11

**OTRA VUELTA MATEMÁTICA**..... 12

**DESAFÍO MATEMÁTICO**..... 14

**PASEN Y REPASEN**..... 15

### Indicadores de Progresión de los Aprendizajes Prioritarios

- Identificar regularidades del sistema de numeración en contextos significativos para leer, escribir y comparar números naturales de hasta 3 cifras.
- Dibujar e interpretar en forma oral y gráfica las posiciones de objetos y personas.

## 2

"Números en la biblioteca".....	16
Números subacuáticos.....	18
Números en el cumple.....	19
Problemas con los útiles.....	20
Hecho a medida.....	22
Cálculos precisos.....	23

**OTRA VUELTA MATEMÁTICA**..... 24

**DESAFÍO MATEMÁTICO**..... 26

**PASEN Y REPASEN**..... 27

### Indicadores de Progresión de los Aprendizajes Prioritarios

- Identificar regularidades del sistema de numeración en contextos significativos para leer, escribir y comparar números naturales de hasta 3 cifras.
- Comparar y medir longitudes, utilizando unidades de medidas no convencionales.
- Resolver situaciones del campo aditivo que involucran sumar y restar en situaciones que requieran unir, agregar, juntar, reunir, ganar, perder, separar, quitar, avanzar, retroceder, comparar o encontrar complementos.

## 3

"Una tarde de juegos".....	28
Nombrar los números.....	30
Campeones del cálculo.....	31
De lado a lado.....	32
¡A armar figuras!.....	33
Un diente menos.....	34

**OTRA VUELTA MATEMÁTICA**..... 36

**DESAFÍO MATEMÁTICO**..... 38

**PASEN Y REPASEN**..... 39

### Indicadores de Progresión de los Aprendizajes Prioritarios

- Identificar regularidades del sistema de numeración en contextos significativos para leer, escribir y comparar números naturales de hasta 3 cifras.

# 4

- Resolver situaciones del campo aditivo que involucren sumar y restar en situaciones que requieran unir, agregar, juntar, reunir, ganar, perder, separar, quitar, avanzar, retroceder, comparar o encontrar complementos.
- Describir y comparar características de modelos de figuras planas (número de lados, de vértices, bordes curvos o rectos).
- Registrar y organizar datos en listas y tablas a partir de distintas informaciones.

“El juego de los cálculos” .....	40
Cálculos que ya sé.....	42
Cálculos nuevos.....	43
Días de calendario.....	44
Estimar resultados .....	46
<b>OTRA VUELTA MATEMÁTICA</b> .....	48
<b>DESAFÍO MATEMÁTICO</b> .....	50
<b>PASEN Y REPASEN</b> .....	51

## Indicadores de Progresión de los Aprendizajes Prioritarios

- Resolver situaciones del campo aditivo que involucren sumar y restar en situaciones que requieran unir, agregar, juntar, reunir, ganar, perder, separar, quitar, avanzar, retroceder, comparar o encontrar complementos.
- Usar el calendario para ubicarse en el tiempo y determinar duraciones.
- Registrar y organizar datos en listas y tablas a partir de distintas informaciones.

# 5

“Un castillo interactivo” .....	52
Números a la venta.....	54
Cálculos atinados .....	55
Granjero en problemas.....	56
Pesos pesados.....	57
Para el escritorio.....	58
<b>OTRA VUELTA MATEMÁTICA</b> .....	60
<b>DESAFÍO MATEMÁTICO</b> .....	62
<b>PASEN Y REPASEN</b> .....	63

## Indicadores de Progresión de los Aprendizajes Prioritarios

- Identificar regularidades del sistema de numeración en contextos significativos para leer, escribir y comparar números naturales de hasta 3 cifras.
- Resolver situaciones del campo aditivo que involucren sumar y restar en situaciones que requieran unir, agregar, juntar, reunir, ganar, perder, separar, quitar, avanzar, retroceder, comparar o encontrar complementos.
- Comparar y medir pesos utilizando unidades de medidas convencionales de uso frecuente (kilogramo).

# 6

“¡A jugar con los números!” .....	64
Escalas en construcción.....	66
Con la calculadora.....	67
Doble y mitad .....	68
Un recorrido por el parque.....	69
En partes iguales .....	70
<b>OTRA VUELTA MATEMÁTICA</b> .....	72
<b>DESAFÍO MATEMÁTICO</b> .....	74
<b>PASEN Y REPASEN</b> .....	75

# 7

## Indicadores de Progresión de los Aprendizajes Prioritarios

- Identificar regularidades del sistema de numeración en contextos significativos para leer, escribir y comparar números naturales de hasta 3 cifras.
- Resolver situaciones del campo aditivo (suma y resta) y del campo multiplicativo (multiplicaciones y divisiones) con distintos significados
- Realizar cálculos de dobles, y mitades.
- Dibujar e interpretar en forma oral y gráfica las posiciones y trayectos de objetos y personas.

“Tres en línea” .....	76
Números, a sus puestos.....	78
Recalculando.....	79
¿Cuál me sirve?.....	80
Resolver problemas .....	81
Cuerpos geométricos .....	82
<b>OTRA VUELTA MATEMÁTICA</b> .....	84
<b>DESAFÍO MATEMÁTICO</b> .....	86
<b>PASEN Y REPASEN</b> .....	87

## Indicadores de Progresión de los Aprendizajes Prioritarios

- Identificar regularidades del sistema de numeración en contextos significativos y comprender el valor posicional de las cifras para leer, escribir y comparar números naturales de hasta 3 cifras.
- Registrar y organizar datos en listas y tablas a partir de distintas informaciones.
- Resolver situaciones del campo aditivo que involucren sumar y restar en situaciones que requieran unir, agregar, juntar, reunir, ganar, perder, separar, quitar, avanzar, retroceder, comparar o encontrar complementos.
- Describir y comparar características de modelos de cuerpos geométricos (número de caras, de aristas o de vértices).

# 8

“Matemática en vacaciones” .....	88
Tareas encuadradas.....	90
El que parte y reparte.....	92
La receta de la abuela.....	93
Amigos en problemas .....	94
<b>OTRA VUELTA MATEMÁTICA</b> .....	96
<b>DESAFÍO MATEMÁTICO</b> .....	98
<b>PASEN Y REPASEN</b> .....	99

## Indicadores de Progresión de los Aprendizajes Prioritarios

- Registrar y organizar datos en listas y tablas a partir de distintas informaciones.
- Resolver situaciones del campo aditivo (suma y resta) y del campo multiplicativo (multiplicaciones y divisiones) con distintos significados.
- Comparar y medir capacidades utilizando unidades de medidas no convencionales.

<b>Billetes y monedas</b> .....	101
<b>Material concreto</b> .....	105
<b>Cuadro de números</b> .....	111

