

VALERIA ABUSAMRA
ROMINA CARTOCETI
BÁRBARA SAMPEDRO
SOL TISCORNIA

LEO que te LEO 4



PROGRAMA DE COMPRESIÓN LECTORA



Índice

1 EN BUSCA DE LO IMPORTANTE

| | |
|---|----|
| Jerarquizar la información | 6 |
| El texto, el título y sus alrededores | 8 |
| Ideas principales y secundarias | 12 |
| Tema y resumen | 16 |

2 LAS COSAS POR SU NOMBRE

| | |
|---|----|
| Palabras y significados | 20 |
| Clases de palabras | 22 |
| Relaciones de significado | 26 |
| Lenguaje referencial y metafórico | 30 |

3 HIPÓTESIS Y ALGO MÁS

| | |
|--|----|
| Realizar hipótesis de lectura | 34 |
| Información explícita e implícita | 36 |
| Uniendo ideas y mundos | 42 |
| A partir del texto | 46 |

4 RELACIONANDO PALABRAS

| | |
|---|----|
| Conexiones entre palabras y textos | 50 |
| El orden de las palabras, ¿altera el mensaje? | 52 |
| Relaciones entre las palabras del texto | 56 |
| Intertextualidad | 60 |

5 ANTICIPANDO LO QUE VENDRÁ

| | |
|-------------------------------------|----|
| El instinto del lector | 64 |
| Anticipación | 66 |
| Adecuación | 70 |
| Intuición. Tipos textuales | 76 |