

LAURA LEWIN

# El aula afectiva



Claves para el **manejo eficaz del aula**  
en un entorno afectivo y efectivo



SANTILLANA

en el aula

# ÍNDICE I

<b>PRÓLOGO</b> .....	7
<b>CAPÍTULO 1   Manejo del aula</b>	
Qué se esconde detrás de la mala conducta .....	9
Conducta versus manejo eficaz del aula .....	16
Las reglas y los procedimientos .....	20
Las interrupciones.....	26
El <i>bullying</i> o acoso escolar .....	31
<b>CAPÍTULO 2   Alumnos y aprendizajes</b>	
Los estilos de aprendizaje .....	39
Las inteligencias múltiples .....	43
La inteligencia emocional.....	47
La responsabilidad del alumno .....	55
El aprendizaje cooperativo.....	60
<b>CAPÍTULO 3   Ser docente</b>	
Caracterización del rol .....	71
Actitud versus aptitud .....	78
Entusiasmo e inspiración .....	80
El síndrome de desgaste profesional o <i>burnout</i> .....	90
<b>CAPÍTULO 4   Estrategias de enseñanza</b>	
El reconocimiento .....	99
La conexión emocional .....	103
La comunicación .....	110
La motivación .....	114
Los exámenes y el estrés .....	123
<b>CAPÍTULO 5   Aula afectiva y efectiva</b>	
El aula como espacio .....	127
La importancia del clima .....	130
La tecnología, una buena aliada .....	140
El humor en el aula .....	150
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	159