

LAURA LEWIN
ALFREDO VOTA

La educación transformada

Claves para pensar la escuela del siglo XXI paso a paso



Laura Lewin
Alfredo Vota

La educación transformada

Claves para pensar la escuela
del siglo XXI paso a paso

ÍNDICE I

PRÓLOGO	11
CAPÍTULO 1 El clima institucional	
¿Bienvenidos a la escuela?	15
¿Cómo mejoramos el clima institucional?	19
Hablemos del docente.....	23
Hablemos de la institución	27
CAPÍTULO 2 La escuela como espacio de aprendizaje	
Primero lo primero	35
¿Qué debemos tener en cuenta al momento de diseñar nuestras aulas?.....	39
CAPÍTULO 3 El docente	
¿Quién quiere ser docente hoy?	49
El docente de <i>La educación transformada</i>	61
CAPÍTULO 4 El alumno	
Alumnos de antes y de ahora	65
¿Preparados para aprender?.....	68
Inteligencia versus mentalidad.....	77
CAPÍTULO 5 La matriz curricular	
Programación de la enseñanza	83
Alfabetizar para el siglo XXI	87
Mitos y realidades del diseño curricular	99
Clases centradas en las habilidades	102
CAPÍTULO 6 La matriz didáctica	
¿Qué aprendemos realmente?.....	107
El problema de la transmisión.....	112
Estrategias para un aprendizaje activo	117
Preguntas que potencian los aprendizajes	127
CAPÍTULO 7 Planificación y evaluación	
¿Planificar, yo? ¿Para qué?	135
El control de la enseñanza y la regulación de los aprendizajes	143
El plan es de todos.....	147
La evaluación	149
CAPÍTULO 8 La escuela y la comunidad	
Cambiar la escuela.....	157
La escuela como centro cultural	160
Los valores en la escuela transformada.....	163
La escuela fuera de la escuela.....	170
CAPÍTULO 9 Reflexiones finales	
Y además... ..	179
Bibliografía	191